

2. Grundschultag in Bayern zu Anforderungen an eine zukunftsfähige Grundschule am 15. Oktober 2022 für alle interessierten Lehrkräfte und Unterstützer:innen unserer Kinder

Sa, 15.10.2022; 09:30 Uhr - 15:30 Uhr

Anmeldeschluss: Mi, 12.10.22

Anmeldung über fibs: E350-0/22/317477-1

oder per Mail an: biancaederer@web.de

oder gabriele.klenk@grundschulverband-bayern.de

Anmeldeschluss: Mi, 12.10.22

Kinder Lernen Zukunft

Dieser Grundschultag möchte dies mit praktischen Beispielen illustrieren. Lernen Sie praktische Beispiele kennen! Kommen Sie mit uns ins Gespräch! Sagen Sie es weiter!

Das erwartet Sie zur persönlichen Auswahl:

Ab 9:30 Uhr: Ankommen im Zoom-Raum

10 Uhr: Begrüßung

10.15 Uhr – 11.15 Uhr:

„Wege zur Leseschule-ein Schulentwicklungsprojekt“

Referent: Dr. Richard Sigel

Wie können schwache Leseleistung und Sprachförderung durch didaktische, methodische und organisatorische Möglichkeiten verbessert werden?

Ziel ist, differenziert die quantitative und qualitative Lesezeit für alle Kinder stark zu erhöhen.

Wie können Überzeugungsarbeit und verlässliche Absprache im Kollegium thematisiert werden?

11.30 Uhr – 12.30 Uhr:

„Die GS der Zukunft ist ein Ort der Lebens- und Lernfreude“

Workshop mit Lars Petersen, R,

Lebens- und Lernfreude gilt als wichtige Voraussetzung für gelingendes Lernen und muss erhalten, aufgebaut und ausgebaut werden. Was ist davon schon vorhanden? Was wäre möglich? Wie kann man das scheinbar Unmögliche möglich machen? Dies soll gemeinsam ins Bewusstsein geholt werden.

13.00 Uhr – 14.00 Uhr:

„Die GS der Zukunft ist eine Schule des individuellen und gemeinsamen Lernens“

Workshop mit Dorothea Haußmann, Rin und Kathrin Ettner, Lin,

Praxisbeispiele für individuelle, selbstbestimmte und kooperative dialogische Prozesse sollen Mut machen, sofort in die Unterrichtsarbeit integriert zu werden und dienen dem Austausch, mit eigenen Ideen weiterzudenken.

14-15 Uhr – 15.15 Uhr:

„Die GS der Zukunft ist eine Schule für alle Kinder – Beispiele aus der Mathematik“

Workshop mit Gabriele Klenk, Rin a.D.

Leitideen der unterrichtsintegrierten mathem. Förderung in der Eingangsstufe anhand des Konzepts „Ablösung vom zählenden Rechnen“ werden dargestellt und praktisch erprobt in Lernumgebungen zur „Vorstellung über Zahlen anhand der Teile-Ganzes-Beziehung“. Dieser Workshop wird durch weitere Online-Angebote der Regierung von Mfr. im Laufe des Schuljahres fortgesetzt, an denen alle Lehrkräfte teilnehmen können. Informationen hierzu nach dem GST auf unserer Homepage und in FIBS.

15:15-15:30 Uhr:

Abschluss