

Kooperativ lernen – auch auf Distanz

Unterrichtsideen – morgen einzusetzen
Beispiele von Gabriele Klenk

Aufbau einer Hundertertafel

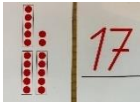
(Beispiel aus dem Mathematikunterricht für Primarstufe)

Beschreibung:

Eine Hundertertafel mit Wendekarten wird erstellt. Diese enthalten auf einer Seite die Zahl, auf der Rückseite die Menge in Form von Zehnerstreifen und Einerpunkten. Diese Karten werden zueinander in Beziehung gestellt. Die Aufgabe ist sowohl für jahrgangsbereinigte Klassen einer zweiten Jahrgangsstufe als auch für jahrgangsgemischte Klassen 1/2 e möglich.

Erarbeitungsmöglichkeit:

Die Lehrkraft präsentiert 5 bis 6 Wendekarten mit Mengen- und Zahldarstellung, idealerweise aus dem Zahlenraum 1 bis 30.

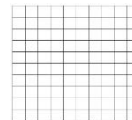


Beispiel:

Sie bittet die Kinder, diese Karten auf einer gedachten Linie (Tafel, Fußboden...) der Größe nach so zu ordnen, dass „fehlende Zahlen“ dazwischen noch Platz hätten. Dabei wird wiederholend thematisiert, wie die Menge dargestellt ist. (Beispiel oben: 1 Zehner und 7 Einer mit der „Kraft der 5“)

Kinder erstellen weitere Wendekarten nach vorgegebener Struktur und ordnen diese auf der gedachten Linie zu.

Nun präsentiert die Lehrkraft eine leere Hundertertafel.



Die erstellten Wendekarten werden auf dieser eingeordnet und deren Platz begründet. Die Wendekarten können sowohl als Zahlen- als auch als Mengendarstellungen eingeordnet werden.

Mögliche Weiterarbeit A:

Heterogene Gruppen aus 4 bis 6 Kindern erstellen jeweils alle Wendekarten für eine Hundertertafel. Sie erhalten dafür kleine, leere Hunderterfeldkarten, auf denen sie die Mengen darstellen und entsprechende Zahlen auf die Rückseite schreiben. Dabei müssen sie sich einigen, wer welche Karten erstellt. Hierbei wird besprochen, welche Karten „leichte“ und welche Karten „schwere“ Zahldarstellungen enthalten.



Mögliche Weiterarbeit B:

Es werden insgesamt zwei Hunderterfelder erstellt. Dabei wird die Klasse in Gruppen aufgeteilt, die jeweils einen Teil eines Hunderterfeldes erstellen. Reizvoll kann es sein, wenn die Schülerinnen und Schüler für ein Hunderterfeld zeilenweise und die anderen für ein Hunderterfeld spaltenweise vorgehen. Damit wird der strukturelle Aufbau eines Hunderterfeldes deutlicher sichtbar.

Möglichkeiten des Einsatzes in unterschiedlichen Unterrichtsszenarien



Unterricht in Präsenz

Kinder einer Gruppe besprechen sich zunächst, welche Zahl von wem dargestellt wird. Diese Darstellung wird von jedem Kind auf seinem Platz vorgenommen. Danach wird sie dem Hunderterfeld, das z.B. auf dem Boden liegt, zugeordnet.

Weitere Übung in Partnerarbeit:

Ein Partner deckt eine oder mehrere Zahlen auf dem Hunderterfeld durch ein Plättchen etc. ab. Der andere Partner nennt die darunterliegende Zahl und begründet dies, indem er die Beziehungen zu Nachbarzahlen oder darüber- darunterliegenden Zahlen angibt.

Weitere Übungen:

Die Zahlenkarten einer Spalte werden entnommen und miteinander verglichen: Was ist gleich? Was ist anders? Danach werden die Karten als Mengendarstellungen verglichen: Was ist gleich? Was ist anders?



Unterricht in Präsenz und Distanz

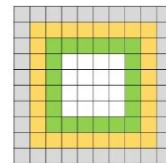
Kinder im Präsenzunterricht erstellen einen Teil der Karten der Hundertertafel und bitten die Kinder, die am nächsten Tag im Präsenzunterricht sind, weitere Karten zu erstellen. Dabei kann es verschiedene Möglichkeiten geben: Zeilenweises Vorgehen, spaltenweises Vorgehen, rahmenweises Vorgehen von außen nach innen.... Zur Kontrolle erstellen die Kinder der ersten Gruppe die Lösung als Hausaufgabe.

Weitere Übungsmöglichkeit:

Ein Kind legt auf die leere Hundertertafel 5 Zahlen- oder

Es bittet das Partnerkind, am nächsten Tag im

Präsenzunterricht jeweils die angrenzenden Zahlen- oder Mengenkarten zuzuordnen. Zur Kontrolle erstellen die Kinder der ersten Gruppe die Lösung als Hausaufgabe.



Mengenkarten.



Unterricht in Distanz

Die Kinder erhalten für die Arbeit zu Hause zunächst 100 leere Hunderterfelder als Kopie mit der Bitte, diese in 100 Karten zu zerschneiden und 5 Mengen ihrer Wahl zu kennzeichnen und diese mit Zahlen auf der Rückseite zu versehen. Anschließend sollen diese Karten auf das leere Hunderterfeld gelegt werden. Auch hierbei kann wie folgt differenziert werden:

- Erstelle nur die Karten der ersten beiden Zeilen
- Erstelle die Karten die 3 dritten und vierten Spalte
- Erstelle die Karten des äußeren Rahmens
- Erstelle nur gerade Zahlen....

Eine Hundertertafel entsteht gemeinsam:

Jedes Kind der Klasse erstellt eine Wendekarte für die Hundertertafel. Die Lehrkraft „setzt“ die gelieferte Zahl jeweils in die leere Hundertertafel ein und macht diese täglich für alle Kinder „sichtbar“, bis alle Wendekarten dafür erstellt sind.

