

Kooperativ lernen – auch auf Distanz

Unterrichtsideen – morgen einzusetzen

Beispiel von Konstanze v, Unold

Muster fortsetzen

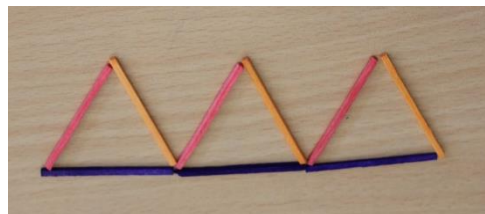
(Beispiel aus dem Mathematikunterricht)

Beschreibung:

Ein geometrisches oder arithmetisches Muster wird fortgesetzt.

Mögliche Vorarbeit:

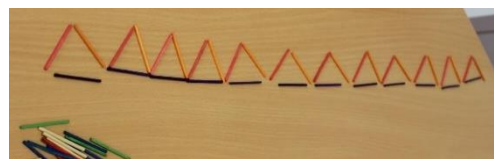
- Benennen von Flächenformen
- Vergleichen und Beschreiben der Eigenschaften von Flächenformen
- Beschreiben von Gemeinsamkeiten und Unterschieden von Vierecken
- Erzeugen von ebenen Figuren



Beispiele zum Legen von Mustern siehe auch hier:

[https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/72/1-](https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/72/1-2RF_2.4Wie%20setze%20ich%20ein%20Muster%20fort.pdf)

[2RF_2.4Wie%20setze%20ich%20ein%20Muster%20fort.pdf](https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/72/1-2RF_2.4Wie%20setze%20ich%20ein%20Muster%20fort.pdf) (aufgerufen am 2.12.2020)



Mögliche Weiterarbeit:

Verschiedene Darstellungsmöglichkeiten werden festgehalten (z.B. als Zahlenmuster, Buchstabenmuster)

Möglichkeiten des Einsatzes in unterschiedlichen Unterrichtsszenarien



Präsenzunterricht

Ich-Phase 1: Die Kinder erhalten Material (auch mit Zahlenmaterial möglich, Beispiel in Zahlenbuch S. 46, 47) und fangen ein Muster an zu legen oder zeichnen.

Ich-Phase 2: Andere Kinder zeichnen den Anfang ab und zeichnen mögliche Fortsetzungen.

Du-Phase: Die Kinder vergleichen ihre Möglichkeiten und überprüfen sie.

Wir-Phase: Die Kinder präsentieren die verschiedenen Möglichkeiten und Darstellungen

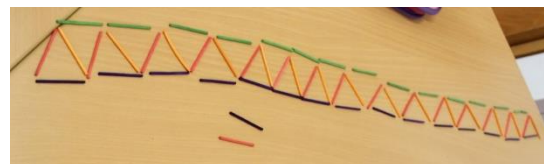


Wechselunterricht

Kinder im Präsenzunterricht legen oder zeichnen ein Muster. Am nächsten Tag ergänzen die „neuen Präsenzkinder“ diese Muster und suchen verschiedene Fortsetzungsmöglichkeiten (z.B. durch Spiegeln, erweitern etc.)

Mögliche Weiterarbeit:

Das Kind vom ersten Tag beschreibt die Fortsetzung des Musters mündlich oder schriftlich.



Distanzunterricht

Die Kinder laden Fotos von ihren Mustern und Fortsetzungen hoch, präsentieren sie in einer Videokonferenz oder zeigen sie in einem gemeinsamen Dokument.