

Von der Faszination zum Produkt

Beispiele aus dem RDZ Rorschach
und dem SBW Haus des Lernens (CH)

Faszination

«Das Staunen ist der Anfang der Erkenntnis.»

Platon

Faszination

Angebote, Impulse, Irritationen, Umgebungen um Interessen anzuregen, zu faszinieren, zu staunen, sich zu fragen und zu hinterfragen.

Faszination

staunen

mit allen Sinnen erfahren

Faszination

Lernbuffet

ausprobieren

Fragen suchen

«Wenn du eine weise Antwort verlangst, musst du vernünftig fragen.»

Johann Wolfgang von Goethe

Beispiel Projektarbeit Secundaria

- Informelle Lernanlässe, Projekte aus Compacting-Situationen, Lernverträge während eines Trimesters.
- Intelligenzen nach Gardner und Handlungskompetenzen nach Gaffenried/Müller 2006.
- Alle Handlungskompetenzen müssen während der 3 Jahre mindestens einmal bearbeitet werden.
- Jährliche Ausstellung der Projekte.
- Transfer der Kompetenzen zu den anderen Lernpartnern (Schülern) an Unitagen oder in einem Nachmittagsangebot während eines Trimesters.

Beispiel Projektarbeit Secundaria

Um mit dem Projekt starten zu können müssen folgende Fragen beantwortet sein

1. Welches Thema interessiert mich wirklich?
2. Was möchte ich gerne tun? (Tätigkeit, Einordnen in Handlungsschwerpunkte)
3. Was kann ich am Schluss in die Hände nehmen, anderen zeigen, erleben oder erfahren? (Produkt Präsentation)

Auf der Suche nach der eigenen Frage



Eindrücke, Ideen festhalten

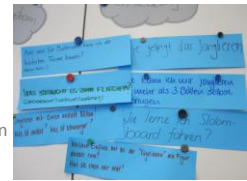


Frage formulieren

Auf der Suche nach der eigenen Frage



öffentlich machen



ordnen

Forschungsgemeinschaften



nach Interessen



nach Freundschaften

Auf Entdeckung

«Man hilft den Menschen nicht, wenn man für sie tut, was sie selbst tun können.»

Abraham Lincoln

Auf Entdeckung

- Welche
- Kompetenzen
 - Fähigkeiten
 - Methoden
 - Spezialisten
 - Materialien

werden gebraucht um meiner Fragestellung nachzugehen, mein Projekt zu gestalten oder mein Produkt herzustellen?

Beispiel Projektarbeit Secundaria Handlungsschwerpunkte

Handlungsschwerpunkt	Beispiele
Organisieren und Konzipieren	Geld für eine Strassenkind-Aktion in Peru sammeln
	einen Einführungskurs zu Inlineskaten an den Unitägen organisieren und durchführen
Recherchieren und Dokumentieren	eine Ausstellung zur Geschichte des Hafenviertels von Romanshorn machen
	einen Vortrag über das Leben des modernen Aborigines
Konstruieren und Gestalten	eine Modeschau mit selbst entworfenen Kleidern machen
	ein eigenes Musikinstrument bauen
	ein ferngesteuertes Auto bauen, welches Nachtaufnahmen machen kann
Erfinden und Phantasieren	eine Märchen-CD mit selbst erfundenen Geschichten zusammenstellen
	die Herstellung und Qualität von verschiedenen Glacen (=Eissorten) vergleichen
Forschen und Entdecken	Flora und Fauna des Romanshorer Seeufers erforschen

Beispiel Projektarbeit Secundaria multiple Intelligenzen nach Gardner

- Werden bei jedem Schüler mit seinem Coach mit Hilfe eines Fragebogens und Beobachtungen des Teams am Anfang seiner Lernzeit an der Secundaria bestimmt.
- Das Resultat wird auf der Matrix eingefärbt.

Beispiel Projektarbeit Secundaria Matrix

Matrix informelle Lernanlässe

	M. Meuter 9.7	Handlungsschwerpunkte				
		Organisieren - konzipieren	Recherchieren - Dokumentieren	Forschen - Entdecken	Erfinden - Phantasieren	Konstruieren - Gestalten
Gardner'sche Intelligenzen	Visuell - räumliche Intelligenz					
	Logisch-mathematische Intelligenz		Da, Pauli Pi 20.1.2012			Abst. Tischrechner in 20.12.2011
	Emotional (interpersonale) Intelligenz					
	Historische Intelligenz	Planzungskraft auf dem Plänenprojekt gewinnen und 13.9.2012		Was lebt in unserer Region? 8.11.2012		
	Musikalische Intelligenz					
	Körperlich-kinaesthetische Intelligenz					
	Linguistische- sprachliche Intelligenz					
	Soziale (interpersonale) Intelligenz	Rechtsprechung für Betriebsänderung in Betrieb ergreifen 20.2011				Selbstfürsorge Betriebsänderungen im Kindergarten 17.12.2011

Sandra Kamm - Jero Decker 2011

Beispiel Projektarbeit Secundaria Routenplaner

Lernanlass: _____

1. Thema
Wahl Thema: _____
Wahl Frage zum Thema: _____

2. Handlungskompetenz
Mit dieser Handlungskompetenz bearbeite ich mein Thema:

3. Projektierung
--- Projektierung 3.1
--- Projektierung 3.2

4. Wissen erwarten
--- Projektierung 4.1

Lernanlass: _____

5. Produkt
Wahl Produkt: _____

6. Präsentation
Ich werde mein Produkt, mein neues Wissen und meine Erfahrungen präsentieren:
Wahl? _____
Wahl? _____

7. Beurteilung
--- Eigen- Fremdbeurteilung
Das wurde ich mir für selbsttätige Arbeiten (Dieses DuJ sollte ich mir): _____

Beispiel Projektarbeit Secundaria Projekteingabe

Informeller Lernanlass: _____

Wahle die Kompetenzen die du durch das Projekt erlangen wirst oder erlangen möchtest:

Sparung Zeit und Geld:

Eltern	Coach
<p>Agil-Strategie</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Agil-Strategie</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Beispiel Projektarbeit Secundaria Projektplanung

Informeller Lernanlass Projektplanung 3.2

Datum	Planung (Projekt/Anlass)	Reflexion	MERN-wichtig: Was ist mir wichtig? Was ist mir nicht wichtig? Was ist die Problemstellung für mich noch aufschlussreich?
		• + -	
		• + -	
		• + -	
		• + -	

Auf Entdeckung



Was brauchen wir?



Neues üben

Auf Entdeckung



informieren



kommunizieren

Auf Entdeckung




Experimentieren, produzieren



neu orientieren

Auf Entdeckung



dokumentieren



Auf Entdeckung



begleiten



vorbereiten

Lernwege und Produkte präsentieren

«Die Weisheit eines Menschen misst man nicht nach seinen Erfahrungen, sondern nach seiner Fähigkeit, Erfahrungen zu machen.»

George Bernard Shaw

Lernwege und Produkte präsentieren

Welche

- Kompetenzen
- Fähigkeiten
- Methoden

werden gebraucht um mein Produkt, mein Lernweg interessant zu präsentieren?

Präsentation

Präsentationsideen

Vielfalt

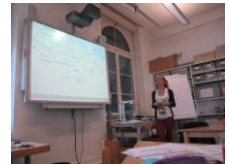
Interaktion



Lernwege präsentieren



Lernwege



Produkte präsentieren



Fernsehshow

Erstes Kapitel eines eigenen Romans?



Produkte präsentieren



Produkt

Welches Wissen steckt hinter dem Produkt?



Beispiel Projektarbeit Secundaria Transfer- Unitage



Babysitterkurs



Kampfsport

Beispiel Projektarbeit Secundaria Beurteilung

Eigenbeurteilung

Lernung

Das Projekt entspricht dem vorgegebenen Zielsetzung.

Die Projektarbeit ist vollständig angelegt und durchgeführt.

Die Projektplanung ist vollständig, sauber und korrekt.

Es fällt die vorgegebene Lernziele an.

Fremdbeurteilung

Lernung

Das Projekt entspricht dem vorgegebenen Zielsetzung.

Die Projektarbeit ist vollständig angelegt und durchgeführt.

Die Projektplanung ist vollständig, sauber und korrekt.

Die vorgegebene Lernziele werden angehalten.

Workshop

Wie gestalte ich eine Projektarbeit?

Welche Ziele verfolge ich?

Wo lege ich den Schwerpunkt?

Was bewerte ich?

EWS „Zündendes Lernen heuho!“ 2012 Werner Hangartner, FHSG

Checkliste „Öffnung von Unterricht auf verschiedenen Ebenen“

ARRANGEMENT

LEHRSTOFF LERNANZEICHT LEHRMETHODE

Gestaltung des Lernprozesses

LEHRMETHODE LEHRMETHODE LEHRMETHODE

Inhalt

VERBUNDENHEIT VERBUNDENHEIT VERBUNDENHEIT

Einzelstellungen

SEITENS DER SCHÜLER/INNE SEITENS DER LEHRER/INNE

In Anlehnung an: Schulwissen, 2. Offenes Lernen in der Erwachsenenbildung, Hildbrandt/Edel/Heinrich, 1999

Workshop

Welche Kompetenzen werden in den einzelnen Phasen gebraucht?

Welche Hilfsmittel und Werkzeuge brauche ich dazu?

Was kann ich weiterempfehlen?